

## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам игры упражнения по лексическим темам, которые можно выполнять с детьми для закрепления материала не только сидя дома, но и в любой другой обстановке: во время прогулки, поездки на дачу и т.д.

Не забываем выполнять артикуляционную гимнастику и упражнения на развитие речевого выдоха!

### Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами»

#### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- вспомнить, какие праздники отмечают весной;
- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

#### **Задание 2. Дидактическая игра «Подбери словечко».**

Подобрать как можно больше признаков к существительному.

Весна (какая?) — ранняя ... Праздник (какой?) – весенний... и т.д.

#### **Задание 3. Дидактическая игра «Слова-родственники»:**

Подобрать родственные слова: трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

#### **Задание 4. Выучить пословицы о труде.**

Землю красит солнце, а человека - труд.  
Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.  
Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

В труде рождаются герои.  
Суди о человеке по его труду.  
Труд всё побеждает.  
Труд кормит, а лень портит.

#### **Задание 5. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).**

«Разговор с весной» (прочитать по ролям)

Ну весна, как дела? — У меня уборка.

Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!

(О. Высотская)

## В праздники на улицах

В праздниках на улицах  
В руках у детворы

Горят-переливаются  
Воздушные шары.  
Разные-разные, голубые,  
Красные, жёлтые,  
Зелёные воздушные шары!  
Очень любят шарики  
Ребята в эти дни,

У каждого за пуговку  
Привязаны они.  
Разные-разные, голубые,  
Красные, жёлтые,  
Зелёные воздушные шары!  
Вот над демонстрацией  
Летят они, легки,  
Как будто в небе вспыхнули  
Цветные огоньки.  
Разные-разные, голубые,  
Красные, жёлтые, зеленые  
Цветные огоньки!

### **Задание 6. Подобрать предметы к признакам:**

весенний — день...,            весенняя — гроза...,  
весеннее — солнышко...,    весенние — дни... .

### **Задание 7. Подобрать существительные к действиям:**

(кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают...,  
цветут... .

### **Задание 8. Ответить на вопросы по теме «Весна».**

Какие приметы весны ты знаешь?  
Назови весенние месяцы.  
Какие весенние праздники ты знаешь?  
Перечисли их.  
Как трудятся люди на полях?  
Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь? Для чего он нужен?

### **Задание 9. Упражнение на координацию речи с движениями.**

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!  
Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!  
Семена граблями в землю мы бросали: Раз-два, раз-два! Раз-два, раз-два!

*(Ребенок имитирует действия лопатой.  
Ребенок имитирует действия граблями.  
Ребенок имитирует разбрасывание семян).*



Определи правильную последовательность картинок.  
Составь рассказ



## Тема «Рыбы»

### **Задание №1. Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

Рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;

- прочитать с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;
- рассказать об аквариумных рыбах, их названиях, способах ухода за ними.

### **Задание 2. Отгадать и объяснить загадки про рыб.**

Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.

У родителей и деток вся одежда из монеток.

Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

### **Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:**

рыбка (какая?) — быстрая, маленькая, большая, шустрая, яркая .

### **Задание 4. Подобрать родственные слова:**

рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

### **Задание 5. Ответить на вопросы:**

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

### **Задание 6. Дидактическая игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных):**

у щуки голова — щучья, хвост — щучий , плавник — ... , туловище — ... .

### **Задание 7. Дидактическая игра «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными):**

одна золотая рыбка, две ..., три ..., четыре ..., пять золотых рыбок;

один карась, два карася, три ..., четыре..., пять ...;

одна щука, две ..., три ..., четыре ..., пять ... .

### **Задание 8. Дидактическая игра «Выбери нужное действие» (понимание значений глаголов с приставками).**

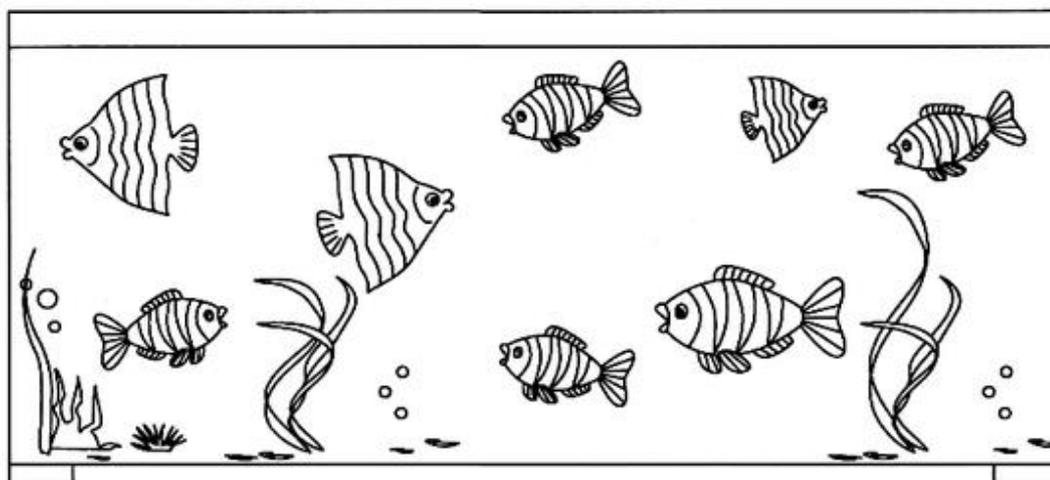
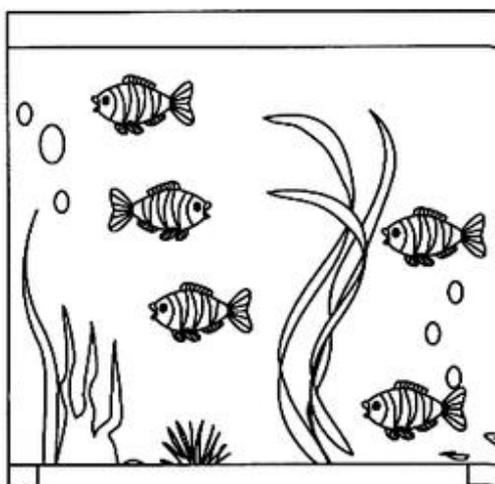
Рыбка к камню... (отплыла или подплыла?). Рыбка от берега... (переплыла или отплыла?). Рыбка всю реку... (вплыла или переплыла?).

**Задание 9. Выучить скороговорку и стихотворение.**

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.  
В банке — чистая вода, пустим рыбок мы туда.  
Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять.

**Задание 10. Нарисовать аквариум с рыбками.**

Сколько рыбок плавает в круглом аквариуме (квадратном, прямоугольном)?



### **Задание №1. Родителям рекомендуется:**

- вместе с ребенком рассмотреть картинки насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, чем питаются; учить ребенка бережному отношению к природе.

### **Задание №2. Дидактическое упражнение «Один – много»:**

жук – ... (жуки)	пчела – ...	бабочка – ...
паук – ...	оса – ...	гусеница – ...
стрекоза – ...	шмель – ...	муравей – ...

### **Задание №3. Дидактическое упражнение «Назови ласково»:**

жук – ... (жучок)	стрекоза – ...	муравей – ...
паук – ...	пчела – ...	гусеница – ...

### **Задание №4. Дидактическое упражнение «Раздели слова на слоги (прохлопай)»:**

жук (1 слог)	стре – ко – за	па – ук	гу – се – ни – ца
му – ра – вей	оса (1 слог)	пче – ла	ба – боч – ка
шмель (1 слог)	му – ха		

### **Задание №5. Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний»:**

- Жук, паук, воробей, пчела (*воробей - птица*);
- Бабочка, пчела, паук, муха (*паук не летает*);

### **Задание №6. Дидактическое упражнение «У меня есть, а у тебя нет...»:**

- У меня есть жук, а у тебя нет... (жука).
- У меня есть бабочка, а у тебя нет... (бабочки).
- У меня есть стрекоза, а у тебя нет... (стрекозы).
- У меня есть насекомое, а у тебя нет... (насекомого).

### **Задание №7. Отгадать загадку и выучить по выбору.**

- Не зверь, не птица, а нос как спица. (*Комар*)
- Много мастеров срубили избу без углов. (*Муравей*)
- Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (*Бабочка*)
- Одежды не шью, а ткань тку. (*Паук*)
- Осенью в щель забьется, а весной проснется. (*Муха*)

## Задание №8. Упражнения для пальчиков.

- Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жу-жу.

*(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими).*

- Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

*(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки»).*

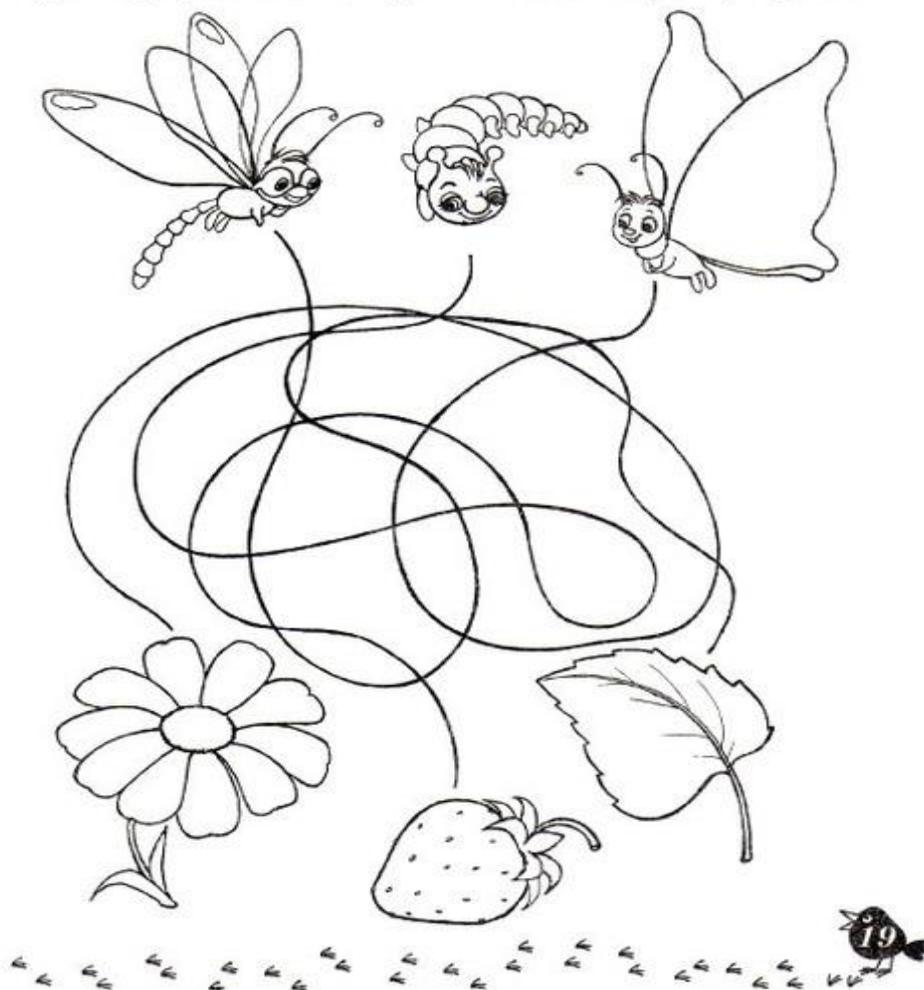
- Пчела села на цветок,

пьет она душистый сок.

*(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки).*

### Путаница

- Помоги стрекозе добраться до цветка, гусенице — до ягодки, а бабочке — до листочка. Раскрась рисунок.



## Тема «День Победы»

### **Задание №1. Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, почему он называется «День Победы»;
- вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии, иллюстрации в книжках;
- воспитывать уважение к ветеранам войны;
- совместно с ребенком сходить к мемориалу в честь защитников Родины, возложить цветы к памятнику.

### **Задание №2. Нарисовать картину на военную тематику.**

### **Задание №3. Подобрать синонимы:**

*смелый - храбрый, отважный, геройский ...*

### **Задание №4. Подобрать антонимы:**

*смелый - трусливый.*

### **Задание №5. Подобрать родственные слова:**

герой - геройский, героический ...; защита - защитник, защищать, защищенный.

### **Задание №6. Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний**

*«подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»;*  
объяснить пословицу «Мир строит, а война разрушает».

### **Задание №7. Дидактическое упражнение «Посчитай до 5»:**

Один храбрый солдат, два храбрых солдата ..., ...

Один подвиг, два подвига, ...

Один ветеран войны, два ветерана войны, ...

### **Задание №8. Прочитать выразительно стихотворение**

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

А. УСАЧЕВА

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом.

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

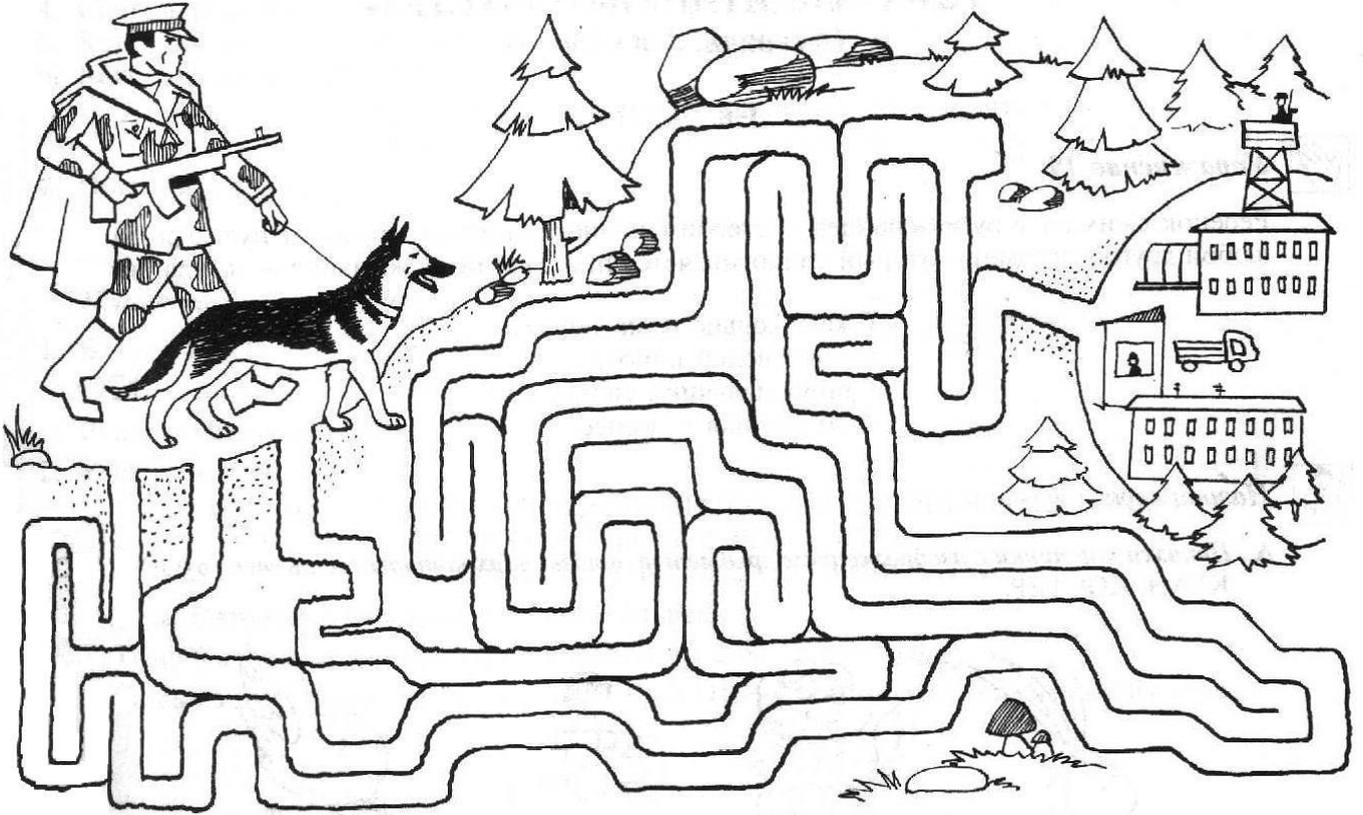
Что такое День Победы -

Это значит нет войны!



# «Лабиринт»

По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?



## Что нужно солдату?

